

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

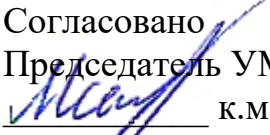
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

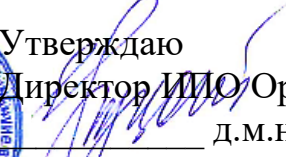
 к.м.н., доц. М.Р. Исаяев

«25» марта 2020 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

 д.м.н. Е.Д. Луцай

«25» марта 2020 г.

на основании решения УМК ИПО  
ОрГМУ

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### «ОСНОВЫ ОТОХИРУРГИИ»

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 36 часов

**Программа разработана:**

1. Зав. кафедрой оториноларингологии, доцент, к.м.н. М.И. Аникин
2. Ассистент кафедры оториноларингологии Н. И. Муртазина

**Рецензенты:**

1. Зав. кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Е. Е. Савельева.
2. Зав. кафедрой оториноларингологии им. академика И.Б. Солдатова ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, доцент, к.м.н. Т.Ю. Владимирова.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры оториноларингологии

«26» февраля 2020 г., протокол № 7

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«25» марта 2020 г., протокол № 9

Оренбург 2020 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют**

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

*Программа разработана с учетом:*

- квалификационных характеристик врачей-оториноларингологов, врачей-сурдологов-оториноларингологов, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;

- профессионального стандарта врач-оториноларинголог, утвержденного приказом Минтруда России от 04.08.2017г. №.612н

### **1.2. Требования к слушателям**

Специалисты, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Оториноларингология», «Сурдология-оториноларингология» вне зависимости от стажа работы.

### **1.3. Формы освоения программы**

Очная с применением ДОТ ([https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru\\_RU/](https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/)).

#### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и реабилитации пациентов с хроническими гнойными и негнойными заболеваниями среднего уха) врача-оториноларинголога, сурдолога-оториноларинголога, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
Проведение обследования пациентов в целях установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
	Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	<p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование.</p>	<p>Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс стандартного оториноларингологического обследования;</li> <li>- риноскопия, задняя риноскопия;</li> <li>- фарингоскопия;</li> <li>- ларингоскопия (непрямая и прямая);</li> <li>- отоскопия;</li> <li>- пальцевое исследование глотки;</li> <li>- ольфактометрия;</li> <li>- исследование функции носового дыхания;</li> <li>- основные аудиологические и вестибулометрические тесты;</li> <li>- комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);</li> <li>- комплекс обследования пациентов с заболеваниями и</li> </ul>	<p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
		(или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях	
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование.	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам.	Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
		Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациентов	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
			исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины.	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология"
	Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа
	Оценка результатов хирургических	Оценивать эффективность и	Клинические рекомендации по

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.	вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа
	<p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> </ul>	Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций	Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к	Медицинские показания для назначения слухопротезирования и



Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
		хирургическому вмешательству или манипуляциям.	методы коррекции слуха
		Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.	Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
		Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.	Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
		Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
		препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств	
		Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях.	Методы обезболивания в оториноларингологии
			Требования асептики и антисептики
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
и уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов			
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.	Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология"
			Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа
Проведение и контроль	Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного	Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа.  Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа	заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.  Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа  Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа

### 1.5. Трудоемкость программы: 36 часов

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч.		Всего (час.)	в т.ч. КСР (час.)		
				Лб, Пр.з. (час.)	Лекции (с применением ДОТ)				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1	Клиническая анатомия и физиология слухового анализатора. Методы исследования.		2	1	1			4	6
2	Принципы отохирургии.		2	1	1			1	3
3	Отосклероз.		2	1	1			4	6
4	Хронический гнойный средний отит.		3	2	1			4	7
5	Экссудативный отит.		2	1	1			4	6
6	Тимпанопластика.		2	1	1			4	6
7	Итоговая аттестация	зачет	2						2
<b>Всего по программе</b>			<b>15</b>	<b>7</b>	<b>6</b>			<b>23</b>	<b>36</b>

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия слушателей проводятся в очной форме с применением ДОТ в течение 14 календарных дней, в среднем по 3 часа 6 учебных дней в неделю.

Завершается обучение ИА – зачетом, проводимом в формате тестирования в ЛК ЭИОС ОрГМУ.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### Содержание учебного раздела «Клиническая анатомия и физиология слухового анализатора. Методы исследования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Клиническая анатомия и физиология слухового анализатора. Методы исследования.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Клиническая анатомия наружного уха. Физиология наружного уха. Ототопика. Возрастные особенности наружного уха, их значение в развитии заболеваний.	продуктивный	
	2	Клиническая анатомия среднего уха, возрастные особенности, их значение в развитии заболеваний среднего уха и отогенных осложнений. Физиология звукопроводящей системы уха. Трансформационная, адаптационная и защитная роль в механизме звукопроведения.	продуктивный	
	3	Клиническая анатомия внутреннего уха, возрастные особенности. Строение спирального органа.	продуктивный	
	4	Физиология звуковоспринимающего аппарата. Современные теории слуха. Работы Гельмгольца, Бекеша, Л. А. Андреева.	продуктивный	
	5	Методы исследования слуха. Слуховой паспорт. Камертональное исследование слуха, его клиническое значение.	продуктивный	
	6	Методы исследования слуха. Аудиометрия, преимущества исследования. Критерии оценки тональной пороговой аудиограммы. Основные типы аудиограмм. Методы исследования функции слуховой трубы.	продуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>1</b>
	<b>Лабораторные работы</b>			<b>1</b>
	<b>Контрольные работы</b>			<b>-</b>
<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>4</b>	
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			<b>-</b>	
<b>Итого по разделу</b>			<b>6</b>	

### Содержание учебного раздела «Принципы отохирургии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Принципы отохирургии	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Задачи хирургии уха. Оснащение и оборудование лор-операционной.	продуктивный	
	2	Предоперационная подготовка пациента. Показания и противопоказания. Методы анестезии при слухоулучшающих операциях. Доступы к наружному и среднему уху.	продуктивный	
	3	Виды высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «оториноларингология», при заболеваниях уха. Порядок оказания высокотехнологичной медицинской помощи.		
	4	Общие принципы микрохирургии уха.	продуктивный	
	5	Послеоперационное ведение пациента.	продуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>1</b>
	<b>Лабораторные работы</b>			<b>1</b>
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>1</b>
	<b>Контрольные работы</b>			<b>-</b>
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			<b>-</b>	
<b>Итого по разделу</b>			<b>3</b>	

### Содержание учебного раздела «Отосклероз»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Отосклероз	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Отосклероз. Эпидемиология. Этиология. Кодирование по МКБ-10. Классификация отосклероза.	продуктивный	
	2	Диагностика отосклероза: жалобы, анамнез заболевания; отоскопия/отомикроскопия. Камертональные пробы. Аудиометрия. Компьютерная томография височных костей.	продуктивный	
	3	Принципы консервативного и хирургического лечения. Показания к хирургическому лечению. Основные методы стапедопластики.	продуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>1</b>
	<b>Лабораторные работы</b>			<b>1</b>
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>4</b>
	<b>Контрольные работы</b>			<b>-</b>
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			<b>-</b>	
<b>Итого по разделу</b>			<b>6</b>	

### Содержание учебного раздела «Хронический гнойный средний отит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Хронический гнойный средний отит	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Хронический гнойный средний отит. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска: общие, местные. Кодирование по МКБ-10.	продуктивный



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
2	Хронический туботимпанальный гнойный средний отит (хроническая туботимпанальная болезнь, мезотимпанит). Хронический эптитимпано-антральный гнойный средний отит (хроническая эптитимпано-антральная болезнь, эптитимпанит). Холестеатома: истинная, ложная. Эпимезотимпанит.	продуктивный	
3	Симптоматика хронического гнойного среднего отита. Дифференциальный диагноз между эптитимпанитом и мезотимпанитом. Диагностика.	продуктивный	
4	Этиология и патогенез отогенных внутричерепных осложнений. Отогенный менингит. Отогенный абсцесс мозга: стадии развития, симптомы общемозговые и очаговые. Тромбоз сигмовидного синуса, отогенный сепсис.	продуктивный	
5	Лечение хронического гнойного среднего отита и его осложнений. Консервативное, хирургическое лечение. Санирующие операции. Тимпаноластика. Абсолютные показания для хирургического лечения. Показания для неотложного хирургического вмешательства. Показания для экстренного хирургического вмешательства.	продуктивный	
<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>1</b>
<b>Лабораторные работы</b>			<b>2</b>
<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>4</b>
<b>Контрольные работы</b>			<b>-</b>
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			<b>-</b>
<b>Итого по разделу</b>			<b>7</b>

### Содержание учебного раздела «Экссудативный средний отит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
Экссудативный средний отит	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Экссудативный средний отит. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Стадии клинических проявлений. Клиническое течение ЭСО. Осложнения ЭСО.	продуктивный	
	2	Диагностика экссудативного среднего отита: жалобы, анамнез, отоскопия/отомикроскопия, аудиометрия, рентгенография. Дифференциальная диагностика. Принципы консервативного и хирургического лечения экссудативного среднего отита.	продуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>1</b>
	<b>Лабораторные работы</b>			<b>1</b>
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>4</b>
	<b>Контрольные работы</b>			-
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			-	
<b>Итого по разделу</b>			<b>6</b>	

### Содержание учебного раздела «Тимпаноластика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Тимпаноластика	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Тимпаноластика. Показания для тимпаноластики. Относительные, абсолютные противопоказания.	продуктивный
	2	Виды тимпаноластики по Г. Вульштейну. Этапы тимпаноластики.	продуктивный
	3	Оссикулоластика. Миринголастика. Возможные осложнения тимпаноластики.	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия, стажировка</b>	<b>4</b>
	<b>Контрольные работы</b>	<b>-</b>
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>	<b>-</b>
<b>Итого по разделу</b>		<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет (тестирование)	<b>2</b>
<b>Всего по программе</b>		<b>36</b>

## У ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы осуществляется методом итоговой аттестации (ИА).

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, которые следуют из квалификационных характеристик должностей врача-оториноларинголога, врача-сурдолога-оториноларинголога (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся разработан «Комплект оценочных средств по ДПП «Основы отохирургии» (далее – КОС).

Вид ИА: зачет.

Форма проведения ИА: тестирование

### 5.1 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся:

Итоговая аттестация обучающихся проводится в формате тестирования в ЛК электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ОрГМУ.

Банк тестов по циклу «Основы отохирургии» содержит более 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

#### *Критерии оценки тестирования*

<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
До 69	Не зачтено
70-100	Зачтено

#### *Примерные варианты тестовых заданий*

1. Из каких отделов состоит наружное ухо?

- 1) ушная раковина;
- 2) наружный слуховой проход;
- 3) барабанная перепонка;
- 4) барабанная полость.

2. Нарушение подвижности цепи слуховых косточек отмечается при:

- 1) отосклерозе;
- 2) нейросенсорной тугоухости;
- 3) хроническом гнойном среднем отите;
- 4) серной пробке.

3. При гнойном мезотимпаните поражается:

- 1) Слуховые косточки;
- 2) Ненатянутая часть барабанной перепонки;
- 3) Слизистая оболочка мезо- и гипотимпанума;
- 4) Рецепторный аппарат уха.

## 5.2. Образовательные технологии

1. Проблемная лекция с использованием средств презентационной графики с применением ДОТ (лекционные занятия могут проводиться в формате вебинаров, видеоконференций).

2. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по оказанию медицинской помощи по направлению программы.

3. Практическое занятие на основе кейс-метода.

4. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

1. Общее количество часов по программе в учебном плане в разделе «Обязательные учебные занятия» составляет 15 ак. часов. При этом отведены часы для практических (лабораторных) занятий – 7 ак. часов. Таким образом, на лекционные занятия с применением ДОТ (проводимых в формате вебинаров и видеоконференций) отводится – 6 ак. часов от общего количества обязательных занятий. Дополнительно, итоговая аттестация по программе – зачет проводится в формате тестирования (2 ак. часа) онлайн в личном кабинете обучающегося электронной информационно-образовательной среды ОрГМУ (ЭИОС ОрГМУ). Из чего следует, что общее количество часов с применением ДОТ составляет 8 ак. часов.

2. Обучение слушателей по обязательным учебным занятиям (с применением ДОТ) осуществляется посредством платформы вебинаров, а также электронно-информационной образовательной среды ОрГМУ (ЭИОС ОрГМУ) с размещенными в ней электронными образовательными материалами. Проведение лекционных занятий посредством данной ЭИОС осуществляется в очном формате в виде вебинаров, текущий и итоговый контроль реализуются в форме онлайн тестирования в личном кабинете обучающегося. Вопрос идентификации личности при подтверждении результатов обучения осуществляется куратором цикла и/или специалистами института профессионального образования ОрГМУ с использованием средств ЭИОС. Проведение практических занятий с интерактивным обсуждением осуществляется на клинических базах кафедры.

## **VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ**

### **6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой**

#### *Библиография нормативных документов и методических разработок*

##### *Основная литература*

1. Оториноларингология : нац. рук. : крат. изд. / гл. ред. В. П. Пальчун ; АСМОК. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: руководство + CD / Под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 736 с. (Серия "Национальные руководства")
3. Обследование оториноларингологического больного. - М. : Литтерра, 2014. - 336 с. - (Серия "Практические руководства").
4. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа: руководство / Под ред. А.С. Лопатина. 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия")

##### *Дополнительная литература*

1. Оториноларингология : учебник / В. В. Вишняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. : ил.
2. Савенко И.В., Бобошко М.Ю., Лопотко, А.И., Цвылева И.Д. Экссудативный средний отит. СПб: Диалог. 2010. 80 с.
3. Волошина, И. А. Частота летальности при ото- и риногенных внутричерепных осложнениях / И. А. Волошина, Р. Б. Хамзалиева // Вестник оториноларингологии. - 2009.- № 1. - С.23-25.
4. Пробст Р.Оториноларингология в клинической практике: научное издание / Р. Пробст, Г. Греверс, Г. Иро; пер. с англ. под ред. А.С.Лопатина. - М.: Практическая медицина, 2012. -384 с.
5. Адамия М.В. Функциональная микрохирургия больных хроническим мезотимпанитом / М.В. Адамия // Спорные вопросы оториноларингологии. – 2000. – № 1. С. 71–73. 7.
6. Атлас оперативной оториноларингологии / Под ред. В.С. Погосова. - М.: Медицина, 1983. - 416 с.
7. Дворянчиков В.В. Ринологические аспекты хронической патологии среднего уха / В.В. Дворянчиков // Рос. ринология. – 2005. – № 2. – С. 19.
8. Джафек Б.У., Старк Э.К. Секреты оториноларингологии - СПб.: Невский диалект, 2001. - С. 600-624.
9. Дибиров Д. А. Оценка состояния среднего уха при хроническом мезотимпаните с помощью рентгенконтрастного исследования / Д.А. Дибиров // Вестн. оториноларингологии. – 1989. – №4. – С. 61–66.
10. Дибиров Д.А. Клинико-морфологические аспекты при хроническом мезотимпаните / Д.А. Дибиров // Вестн. оториноларингологии. – 1989. – №1. – С. 24–27.

11. Драчук А.И. Ультразвуковые методы в оториноларингологии: Метод, рекомендации / А.И. Драчук, К.И. Нестерова, В.И. Клюев, Т.К. Денисова, О.Л. Филиппова, О.С. Лобанова, И.А. Нестеров, С.И. Седова. – Омск, 2007. – С. 50.
12. Завадский А.В. О пневматизации височной кости в зависимости от состояния функции слуховой трубы, у больных хроническим гнойным средним отитом // Журнал ушных, носовых и горловых болезней – 2000. - №1. – С. 13 – 20.
13. Лопотко А.И. Оценка сократительной способности паратубарных мышц в прогнозировании барофункции слуховой трубы / А.И. Лопотко, М.Ю. Бобошко, Н.Ю. Александров // Рос. ринол. – 2005. – № 2. – С. 30.
14. Лосый О.М. Оценка функции слуховой трубы при перфоративных хронических отитах / О.М. Лосый // Современ. проблемы заболеваний верхних дыхательных путей: Тез. докл. Рос. Науч.-практ. конф. М. – 2002. С. 91–92.
15. Лукомский Р.В. Объективные методы исследования проходимости слуховой трубы: Метод. рекомендации / Р.В. Лукомский. – Л., 1982. – 8 с.
16. Лунькова Н.И. Сравнительная оценка эффективности лечения хронических мезотимпанитов при различных способах применения антисептиков / Н.И. Лунькова // Актуальные вопросы военной и практической медицины. – 2000. – № 1 – С. 121–123.
17. Мухитдинов Ш.М. Отогенный абсцесс головного мозга, самопроизвольно вскрывшийся в среднее ухо // Вестн. оториноларингологии - 1985. - № 1. - С. 69-70.
18. Мухитдинов Ш.М., Тобиас В.М. Отогенный синустромбоз, протекавший без септических проявлений // Журнал ушных, носовых и горловых болезней – 1986 - № 6 - С. 63-64.
19. Новое в антибактериальной терапии хронического гнойного мезотимпанита / В.И. Кошель, А.А. Фаянс, Ф.С. Семенова, Б.М. Цецарский, А.Е. Михалашвили, Н.В. Махлиновская // Вестник оториноларингологии. – 1999. № 2. С. 49–50.
20. Пискунов Г.З. Лекарственные средства применяемые в оториноларингологии / Г.З. Пискунов, С.З. Пискунов – М.: Медицина, 2000. – С. 274.

### ***Нормативные документы***

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 905н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология"
2. Приказ Минздрава России от 29.12.2014г. № 930н «Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы».

### **6.2 Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение**

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016, 2019

3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10

### **6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1. <http://med-lib.ru/> Большая медицинская библиотека
2. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека – включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
3. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека "КИБЕРЛЕНИНКА"
4. <http://www.rnmot.ru> Сайт российского научного общества терапевтов
5. <https://rosoncweb.ru/> - Интернет портал Российского общества клинической онкологии
6. <http://www.oncology.ru> Сайт ассоциации онкологов России
7. <http://npngo.ru> Сайт научного гематологического общества
8. [www.palliated.ru](http://www.palliated.ru) Сайт российской ассоциации паллиативной медицины и журнала паллиативная медицина и реабилитация
9. <http://www.gersociety.ru> Сайт геронтологического общества
10. <http://www.gastro.ru> Сайт российской гастроэнтерологической ассоциации
11. <http://nephrolog.ru/> Сайт Ассоциации нефрологов России.
12. <http://rheumatolog.ru/> Сайт Ассоциации ревматологов России
13. <http://www.pulmonology.ru> Сайт российского респираторного общества
14. <http://www.scardio.ru> сайт российского кардиологического общества
15. <https://www.oorou.ru/> Сайт Российского общества урологов
16. <http://freemedicaljournals.com> «Free Medical Journals» – это 430 полнотекстовых журнала открытого доступа по медицине и здравоохранению
17. <http://con-med.ru> Портал «Consilium Medicum»
18. <http://journal.fcisk.ru> Журнал "Анализ риска здоровью"
19. <http://www.rmj.ru/i.htm> Русский медицинский журнал
20. <http://www.biomedcentral.com> Базы данных охватывают все области биологии, биомедицины и медицины
21. <http://www.freebooks4doctors.com> FreeBooks4Doctors!
22. <http://www.lsgeotar.ru/> Электронный лекарственный справочник ГЭОТАР
23. <http://www.mediasphera.ru/> Сайт издательства МедиаСфера
24. <http://www.medlib.ws> Электронная библиотека MedLib
25. <http://www.medlinks.ru/MedLinks.ru>
26. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> Российский фонд фундаментальных исследований
27. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
28. <http://www.who.int/en> Всемирная организация здравоохранения
29. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/> PubMed Central (PMC)
30. <https://www.sciencedirect.com> ScienceDirect



## *Ресурсы библиотеки ОрГМУ*

1. Библиотека ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/>
2. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
3. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
6. «Электронно-библиотечная система eLIBRARY» <http://www.eLibrary.ru>

### **6.4 Материально-техническое обеспечение модуля**

#### *Техническое оборудование:*

#### *Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП*

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет дистанционного образования ОрГМУ	Контроль самостоятельной работы; Контроль (экзаменационные/зачетные часы).	компьютеры с выходом в Internet, информационная система ОрГМУ, программное обеспечение дистанционного образования

### **6.5. Кадровое обеспечение реализации программы**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

## Лист регистрации изменений и переутверждений

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от ____)</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>